

ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Детско - юношеская спортивная школа дзюдо «Мужество»

городского округа Самара

за 2018 год

1.Общая характеристика МБУ ДО «ДЮСШ «Мужество» г. о. Самара

Наименование образовательного учреждения	<i>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско - юношеская спортивная школа дзюдо «Мужество» городского округа Самара</i>
Тип образовательного учреждения	<i>Учреждение дополнительного образования</i>
Вид образовательного учреждения	<i>Детско - юношеская спортивная школа</i>
Организационно - правовая форма	<i>Муниципальное бюджетное учреждение</i>
Год основания	<i>2012год</i>
Юридический (фактический) адрес	<i>443098 Самарская область, г. Самара, ул. Черемшанская, д.244</i>
Форма владения зданием и помещениями	<i>Приказ Департамента управления имуществом г.о.Самара № 2276 от 26.07.2012г. о закреплении на праве оперативного управления нежилого помещения</i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование городской округ Самара</i>
Адрес учредителя	<i>443010, г.Самара, ул. Куйбышева, 137</i>
ФИО руководителя учреждения	<i>Мордвинов Сергей Михайлович</i>
Телефон руководителя	<i>89379863886</i>
Телефон учреждения	<i>231-44-11- сот.</i>
Факс	<i>нет</i>
Е-mail	<i>School_judo@mail.ru</i>
Адрес сайта в сети Интернет	<i>judo-muzhestvo.ru</i>
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	<i>1126312003707 от 03.05.2012 г.</i>
Лицензия	<i>№ 6650 от 04.04.2016г. на осуществление образовательной деятельности «Дополнительное образование детей и взрослых» Серия - 63Л01 №000 2360, выдана Министерством образования и науки Самарской области, срок действия - бессрочно</i>
Устав	<i>Утверждён распоряжением первого заместителя Главы городского округа Самара от 17.06.2015г. № 2088.</i>
Структурное подразделение	<i>Подростковый клуб «Перекрёсток»</i>

2. Показатели деятельности

МБУ ДО «ДЮСШ «Мужество» г.о. Самара,

подлежащей самообследованию за 2018 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся ,в том числе	1100 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста(4-7 лет)	45 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста(7-11 лет)	686 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15)	248 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	101 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах),в общей численности учащихся	15 человек / 1 %
1.4.	Численность /удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения ,в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6.	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся ,в том числе:	0 человек / 0 %
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0 %
1.6.2.	Дети –сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0%
1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек / 0 %
1.6.4.	Дети ,попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0 %
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся , занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.8.	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, в общей численности учащихся, в том числе:	1100 человек / %
1.8.1.	На муниципальном уровне	498 человек / 45,2 %
1.8.2.	На региональном уровне	487 человек / 44,3%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	32 человек / 2,9%

1.8.4.	На федеральном уровне	79 человек / 7,2 %
1.8.5.	На международном уровне	4 человек / 0,4 %
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, в общей численности учащихся, в том числе:	343 человек / 31,2%
1.9.1.	На муниципальном уровне	213 человек / 19,4 %
1.9.2.	На региональном уровне	96 человек / 8,7 %
1.9.3.	На межрегиональном уровне	4 человек / 0,4%
1.9.4.	На федеральном уровне	26 человек / 2,4 %
1.9.5.	На международном уровне	4 человек / 0,4 %
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.10.1.	Муниципального уровня	0 человек / 0 %
1.10.2.	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3.	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4.	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5.	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	2 единицы
1.11.2.	На региональном уровне	1 единица
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5.	На международном уровне	0 единица
1.12.	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек / 95,2 %
1.14.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек / 90,5 %
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 4,8 %
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля),в	1 человек / 4,8 %

	общей численности педагогических работников	
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 33,3 %
1.17.1.	Высшая	1 человек / 4,8 %
1.17.2.	Первая	6 человек / 28,6 %
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек / 100 %
1.18.1.	До 5 лет	9 человек / 42,9 %
1.18.2.	Свыше 30 лет	2 человека / 9,5 %
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек / 66,7 %
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 9,5 %
1.21.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, или иной осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 64,0 %
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек / 3,7 %
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	6 единиц
1.23.2.	За отчетный период	3 единицы
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц

1.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1.	Учебный класс	1 единица
2.2.2.	Лаборатория	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	0 единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5.	Спортивный зал (2 зала борьбы, тренажёрный зал)	3 единицы
2.2.6.	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.3.	Актовый зал	0 единиц
2.3.2.	Концертный зал	0 единиц
2.3.3.	Игровое помещение (теннисный зал)	1 единица
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе :	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб\с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

МБУ ДО «ДЮСШ «Мужество» г.о. Самара осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003г. № 27 «О введении в действие Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03» -санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей».

Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ по дзюдо, допущенная Федеральным Агентством по физической культуре и спорту в 2009 году (Акопян А.О. и др.)

Федеральный стандарт спортивной подготовки по дзюдо, утверждённый приказом Министерства спорта России от 19 сентября 2012 года № 231.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008) .

Приказ Минспорта России от 12.09.2013 № 730 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам"

Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации, утверждены Министерства спорта Российской Федерации 12 мая 2014 г.

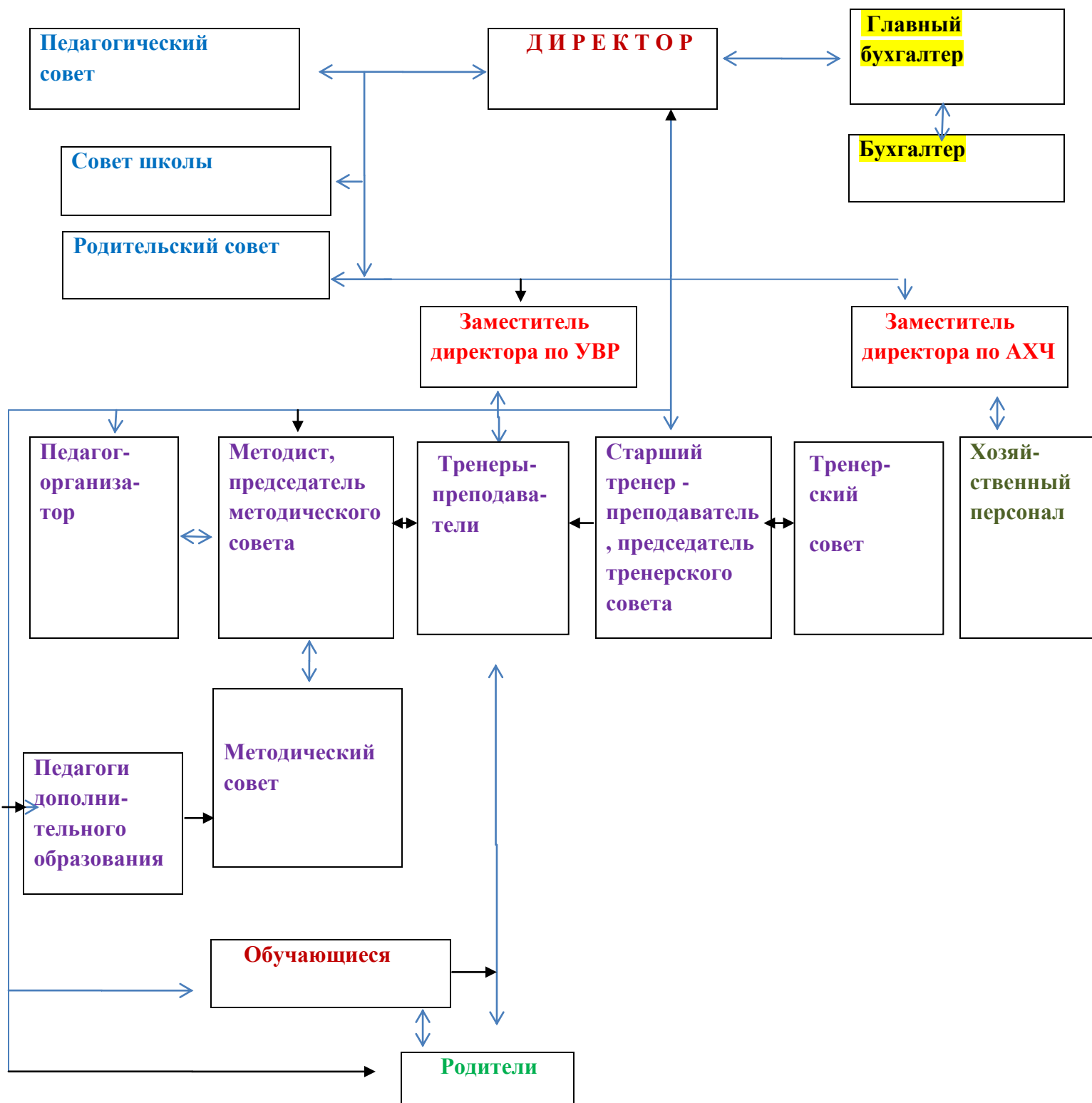
Закон Российской Федерации "Об основах охраны труда в Российской Федерации".

**Перечень локальных актов, регламентирующих образовательную
деятельность Школы.**

Положение о порядке приёма, комплектования, отчисления и восстановления обучающихся Школы
Правила внутреннего трудового распорядка Школы
Положение о педагогическом совете Школы
Положение о совете Школы
Положение о родительском совете Школы
Положение о тренерском совете Школы.
Положение о присвоении спортивных разрядов обучающимся.
Положение об итоговой аттестации обучающихся.
Положение о промежуточной аттестации обучающихся.
Правила о взысканиях, применяемые к обучающимся Школы
Правила поведения обучающихся Школы
Порядок регламентации и оформления отношений Школы с участниками образовательного процесса.
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Положение о порядке привлечения, расходования и учёта добровольных пожертвований физических и юридических лиц
Режим занятий обучающихся
Положение о проведении аттестации педагогических работников МБУ ДО «ДЮСШ «Мужество» г.о. Самара с целью подтверждения соответствия занимаемой должности .
Права и обязанности обучающихся
Положение о подростковом клубе «Перекрёсток» МБУ ДО «ДЮСШ «Мужество» г.о. Самара
Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Школы.
Положение о сайте МБУ ДО «ДЮСШ «Мужество» г. о. Самара
Положение о самообследовании МБУ ДО «ДЮСШ «Мужество» г.о. Самара

4. Структура управления

МБУ ДО «ДЮСШ «Мужество» г.о. Самара



Управление школой осуществляется Советом школы, а непосредственное управление – директором.

Структура системы управления школы определена с учетом решения задач текущего и перспективного планирования.

МБУ ДО «ДЮСШ «Мужество» представляет собой взаимосвязанную и взаимодействующую цепочку (директор – его заместители – педагог-организатор – методист - тренеры-преподаватели, педагоги дополнительного образования – обучающиеся, их родители), что позволяет достаточно оперативно транслировать принимаемые решения на всех уровнях, получать обратную информацию об их выполнении.

Административная структура (директор, заместитель директора по УВР, старший тренер-преподаватель, педагог - организатор) тесным образом связана с органами соуправления (общее собрание трудового коллектива, педагогический, родительский, тренерский совет и методическое объединение), что способствует более полному и четкому распределению управленческих функций.

Совет школы рассматривает и принимает решения по наиболее важным вопросам его деятельности (перспективам развития, улучшению материально-технической базы, распределению внебюджетных средств), организует обсуждение проектов Устава и вносит предложения по внесению изменений в Устав. Общее собрание трудового коллектива согласует Локальные акты, принимает Правила внутреннего трудового распорядка, Устав школы.

На заседаниях родительского совета обсуждаются вопросы воспитательного характера и оказания школе благотворительной помощи.

На заседаниях методического объединения школы утверждаются планы методической работы. Рассматриваются вопросы, связанные с разработкой программ, организацией и обсуждением учебно-воспитательного процесса, изучением и возможной рекомендацией к использованию вновь предлагаемых методик обучения, форм и методов контроля физического состояния обучающихся, различных тестовых материалов, рецензированием методических разработок тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования и других педагогов.

5. Организация образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в ДЮСШ определяется учебными планами, дополнительными общеразвивающими и предпрофессиональными программами по дзюдо, дополнительными общеобразовательными программами физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленности в структурном подразделении - подростковом клубе "Перекрёсток» и группе дошкольников «Знайка».

Всего в Школе занимается 1100 человек.

Из них занимается:

- по программам физкультурно - спортивной направленности - 998 чел. (90,7%),
- по программам социально-педагогической направленности - 102 чел. (9,3%)

В том числе:

- по общеразвивающим программам физкультурно - спортивной направленности (дзюдо) - 278 чел.(25,2 %)
- по общеразвивающим программам физкультурно - спортивной направленности (объединения п/к «Перекрёсток»: футбол, общая физическая подготовка, настольный теннис, шашки, «Детский фитнес», бодибилдинг «Стань сильнее», клуб спортивного танца «Глория») - 177 чел. (16,1 %);
- по общеразвивающим программам социально-педагогической направленности (объединения п/к «Перекрёсток»: «Психологическое сопровождение детей», «Детская йога», «Окружайка- творческая мастерская», «Здоровье - наше богатство» и группа дошкольников «Знайка») - 102 чел. (14,7%),
- по предпрофессиональным программам (только дзюдо) - 543 чел. (49,4 %).

Учебные занятия в школе ведутся согласно учебных планов, утверждаемых на заседании педагогического совета в начале учебного года. Учебный план по дзюдо рассчитан на 52 недели.

При разработке учитывается режим учебно-тренировочных занятий в неделю для различных учебных групп с расчетом 44 недели непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительные 8 недель – Учебно-тренировочные сборы в спортивно-оздоровительных лагерях и по индивидуальным планам учащихся на период их активного отдыха.

Для проведения учебно-тренировочных сборов в оздоровительных лагерях тренерами-преподавателями разработана «Дополнительная образовательная программа по дзюдо»

В феврале 2018 года разработана профильная программа «Союз боевых искусств» для проведения 1 профильной смены в ДООЦ «Заря» с 1.06 по 12.06.2018г.

Показатель освоения программного материала по дзюдо - промежуточная аттестация обучающихся по результатам ежегодных контрольно-переводных нормативов:

Средний балл в 2016-2017 уч. г. был равен 4,40

Средний балл в 2017-2018 уч. г. был равен 4,41

Обучение в школе дзюдо осуществляется на следующих этапах подготовки:

- спортивно-оздоровительном - 1 год, 2 года, весь период;
- начальной подготовки - 2 года;
- тренировочном (этапе спортивной специализации) - 5 лет;
- спортивного совершенствования - 3 года.

Программный материал по дзюдо объединен в систему спортивной подготовки и решает следующие основные **задачи**:

- организация учебно-тренировочного и воспитательного процесса, направленного на привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование у них здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных результатов сообразно способностям;
- оказание всесторонней помощи дошкольным учреждениям и общеобразовательным школам в организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

Деятельность школы осуществляется ежедневно, включая выходные дни.

Работа тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования спортивной направленности ведется согласно расписания учебно-тренировочных занятий и расписания занятий объединений, утвержденных директором школы, по представлению тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования с учетом этапов подготовки, пожеланий родителей, в целях установления более благоприятного режима занятий, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях, с учётом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

В дни соревнований и проводимых мероприятий тренеры-преподаватели работают согласно Положения о соревнованиях.

Продолжительность занятий дзюдо регламентируется возрастными особенностями учащихся, этапом подготовки и составляет от 45 минут до 4-х академических часов.

Продолжительность занятий в объединениях п/к «Перекрёсток» составляет от 45 минут до 2-х академических часов.

Продолжительность занятий в группе дошкольников составляет 25 минут.

Продолжительность перерыва между уроками устанавливается с учётом организации пассивного отдыха и составляет 10 минут, в группе дошкольников -5 минут.

Наполняемость групп устанавливается в соответствии с рекомендациями по наполняемости групп и максимальному объёму недельной тренировочной нагрузки на каждом этапе подготовки в часах согласно «Методических рекомендаций по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации утвержденных Министерством спорта Российской Федерации 12 мая 2014 г.и Федерального стандарта спортивной подготовки по дзюдо, утверждённого приказом Министерства спорта России от 19 сентября 2012 года № 231.

Администрация школы по графику осуществляет контроль за выполнением учебных программ, содержанием и эффективностью учебно-тренировочных занятий дзюдо, занятий в объединениях п/к «Перекрёсток» и группе дошкольников, а так же соблюдение требований безопасности учебных занятий.

Качество образовательной деятельности школы на этапах подготовки дзюдо определяется :

На спортивно-оздоровительном этапе:

- формирование у обучающихся стойкого интереса к занятиям физической культурой и спортом,
- обучение основным спортивным навыкам (посещаемость занятий, выполнение программы);
- уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыками самоконтроля.
- стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся.

На этапе начальной подготовки:

- определение уровня потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта (тестирование двигательной подготовленности);
- рост индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- воспитание физических, морально-этических и волевых качеств;
- освоение основ техники дзюдо.
- стабильность состава обучающихся.

На тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- уровень физической подготовленности обучающихся и состояние здоровья;
- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;
- уровень освоения объёмов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой спортивной подготовки по

Дзюдо;

- выполнение нормативов массовых спортивных разрядов.
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов;
- подготовка учащихся к выполнению объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, необходимых для достижения высоких спортивных результатов.

Спортивные результаты по освоению дзюдо за 2017 и 2018 годы

Присвоено спортивных разрядов и спортивных званий:

Сроки	Количество обучающихся	Присвоено разрядов (чел.)	Присвоено званий (чел.)
На 31.12.2017г.	721	28	1- КМС, 1- МС
На 31.12.2018г.	821	33 (из них 7 чел.-1взр.)	4- КМС,

Входят в составы команд по дзюдо:

	Самарской области	Приволжского Федерального округа	Российской Федерации
На 31.12.2017г.	26	10	-
На 31.12.2018г.	24	10	-

Количество победителей и призёров в муниципальных, региональных, всероссийских и международных соревнованиях:

Всего			Количество детей – победителей и призёров конкурсов и соревнований различного уровня							
			Городской уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Сроки	Кол-во победит	Кол-во призёров	Кол-во победы т.	Кол-во призёров	Кол-во победит.	Кол-во призёров	Кол-во победит.	Кол-во призёров	Кол-во победы т.	Кол-во призёров
На 31.12.2017г.	88	196	46	96	24	68	18	32	0	0
На 31.12.2018г	92	251	63	150	22	78	5	21	2	2

6. Характеристика состава обучающихся

Характеристика состава обучающихся по направленностям:

Сроки	Всего обучающихся (чел.)	Физкультурно-спортивная направленность	Социально-педагогическая направленность
На 31.12.2017г.	1100	938	162
На 31.12.2018г.	1100	998	102

Характеристика состава обучающихся по этапам обучения дзюдо

Этапы обучения	СО	СО1	НП1	НП2	Т-1	Т-2	Т-3	Т-4	Т-5	СС1	К-во об-ся
На 31.12.2017г.	143	113	134	116	55	47	50	42	15	6	721
На 31.12.2018г.	131	147	145	113	99	46	40	52	42	6	821

Характеристика состава обучающихся дзюдо по возрастным категориям:

Сроки	Всего обучающихся	До 5 лет	6-9 лет	10-14 лет	15-17лет	18 лет и старше
На 31.12.2017г.	721	8	320	314	55	24
На 31.12.2018г.	821	16	324	385	76	20

Характеристика состава обучающихся дзюдо по полу:

Сроки	Всего обучающихся (чел.)	Мальчики (чел.)	Девочки (чел.)
На 31.12.2017г.	721	637	84
На 31.12.2018г.	821	714	107

Характеристика состава обучающихся П/К «Перекрёсток» по возрастным категориям:

Сроки	Всего обучающихся	До 5 лет	6-9 лет	10-14 лет	15-17	18 и старше
На 31.12.2017г.	379	17	147	204	11	-
На 31.12.2018г.	279	13	103	138	25	-

Характеристика состава обучающихся П/К «Перекрёсток» по полу:

Сроки	Всего обучающихся (чел.)	Мальчики (чел.)	Девочки (чел.)
На 31.12.2017г.	379	224	155
На 31.12.2018г.	279	158	121

Характеристика всего состава обучающихся по возрастным категориям:

Сроки	Всего обучающихся	До 5 лет	6-9 лет	10-14 лет	15-17лет	18 и старше
На 31.12.2017г.	1100	25	467	518	66	24
На 31.12.2018г.	1100	29	427	523	101	20

На 31.12.2018г большинство получателей дополнительного образования дети младшего и среднего школьного возраста:

- 4,1 % (45чел) - дошкольники,
- 62,4 % (686 чел.) - младшие школьники,
- 22,5 % (248 чел.) - школьники среднего возраста,
- 9,2 % (101 чел.) - старшеклассники,
- 1,8 % (20 чел.) - юноши и девушки 18лет и старше .

7. Кадровый ресурс образовательного процесса

Показатели	На 31.12.2017г	На 31.12.2018г
Всего в штате работников	29	27
Всего руководящих работников	4	4
Из них имеют:		
высшую квалификационную категорию	0	0
первую квалификационную категорию	1	1
вторую квалификационную категорию	0	0
высшее профессиональное образование	4	4
второе высшее образование	2	2
в т.ч. «менеджер образования»	0	0
среднее профессиональное образование	0	0
в том числе педагогическое	2	2
пенсионный возраст	1	1
возраст 20-29 лет	0	0
возраст 30-39 лет	2	1
возраст 40-50 лет	1	1
стаж педагогической работы:		
от 1 до 3 лет	0	0
от 3 до 10 лет	1	1
от 10 до 20 лет	0	0
свыше 20 лет	1	1
Прошли курсы повышения квалификации	4	4
Имеют учёную степень	0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	1	1
Количество вакантных мест по должности руководителя	0	0

Всего педагогических работников (без руководителей)	22	21
Из них имеют:		
высшую квалификационную категорию	0	1
первую квалификационную категорию	6	6
высшее профессиональное образование	19	20
второе высшее образование	3	3
среднее профессиональное образование	1	1
пенсионный возраст	2	2
возраст 20-39 лет	17	17
возраст 40-50 лет	2	2
стаж педагогической работы:		
от 1 до 3 лет	8	3
от 3 до 10 лет	8	12
от 10 до 20 лет	3	4
свыше 20 лет	3	2
Количество вакантных мест с указанием должности	0	0
Прошли курсы повышения квалификации	0	12
Внешнее совмещение	4	4
Внутреннее совмещение	1	1
Молодые специалисты	0	0
Вспомогательный персонал	3	2

Сравнительный анализ кадровых ресурсов позволяет сделать вывод о стабильности коллектива Школы.

Базовое образование и его содержание у большей части штатных педагогов позволяет им проводить учебно-тренировочные занятия, определяемые их учебной нагрузкой.

В 2018 году 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации (Из них 3 человека прошли курсы профессиональной переподготовки) .

По результатам работы тренеры-преподаватели и педагоги дополнительного образования награждаются благодарностями, грамотами, премиями.

8. Материально-технические ресурсы образовательного процесса

ДЮСШ «Мужество», являясь муниципальным учреждением имеет в оперативном управлении помещение (1974 года постройки), расположенное на первом и втором этаже МБОУ Школы № 38 г.о. Самара общей площадью 960,6 кв.м

Прилегающей территории школа не имеет.

Помещения используются для административной, образовательной, учебно-тренировочной спортивной и воспитательной работы. Включают в себя кабинеты: директора, заместителя директора, бухгалтерии, методический кабинет, учебный кабинет для дошкольников, 2 борцовских зала, 2 раздевалки для учащихся, теннисный и тренажёрный залы, хореографический класс, кабинет тренеров-преподавателей, складское помещение, санитарные узлы, душ .

Кроме основного здания по адресу: ул. Черемшанская, 244, образовательная деятельность с обучающимися дзюдо проводятся в спортивных залах :

МБОУ Школы № 65 - г. Самара , ул. Ново-Вокзальная, 19

МБОУ Школы № 149 - г. Самара, ул. Солнечная, 27

Филиал ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Смышляевка –ДЮСШ - г. Самара, пос. Петра-Дубрава, ул. Физкультурная, 5

МБОУ Школы № 112 - г. Самара , ул. Свободы, 193

МБОУ Школы № 157 - г. Самара , ул. Г. Димитрова, 50

ГБОУ Самарской области «Образовательный центр «Южный город» - г. Самара, пос. Придорожный, Микрорайон «Южный город», Николаевский проспект, 50

МБУ ДОУ ДС №178 - г. Самара , ул. Елизарова, 66

С вышеперечисленными учреждениями заключены договоры о сотрудничестве на неопределённый срок для организации учебно-тренировочных занятий и других учебно - воспитательных мероприятий.

С МБОУ Школами № 65, 149, 112 и 157 заключены договора безвозмездного пользования. Общая площадь используемых зданий и помещений: 2372,4 кв.м

Спортивные залы, залы борьбы, теннисный и тренажёрный залы оснащены для занятий необходимым спортивным оборудованием и инвентарём по всем разделам учебной программы в соответствии с Приложение № 11 к Федеральному стандарту спортивной подготовки по дзюдо «Оборудование и спортивный инвентарь, необходимый для прохождения спортивной подготовки»

Учебно-тренировочные занятия и спортивно-массовые мероприятия в помещениях проводятся в соответствии с правилами и нормами СанПиНа, с соблюдением правил по охране труда и пожарной безопасности. Тепловой режим, освещенность, требования к оборудованию рабочих мест, организация режима труда и отдыха тренеров-преподавателей и учащихся выдерживается в пределах нормы требований СанПиНа.

9. Библиотечно-информационные ресурсы

№	Наименование литературы
РАЗДЕЛ 1 : УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ, ПРОГРАММЫ.	
1.1.	ДЗЮДО Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР, Государственный Комитет Российской Федерации по физической культуре и спорту , 2009год
1.2.	СОГ. Учебная программа Этап обучения спортивно-оздоровительный. Программа "Спорт и здоровье" авторский коллектив под рук. А.И. Гирсона 1998 г.
1.3.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003 г. № 27 «О введение в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251-03.
1.4.	Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей.
1.5.	Стандарт качества предоставления муниципальных услуг в сфере «Образование» на территории городского округа Самара. Приказ Первого заместителя главы городского округа Самара № 12/02-п 28.08.2008
1.6.	Концепция федеральной целевой программы»Развитие ФК и спорта РФ на 2006-2015 годы»,г.Москва
РАЗДЕЛ 2 : МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ	
2.1	Комплексный педагогический контроль как основа управления тренировочным процессом. Учебное пособие.г.Челябинск,2001 год
2.2	Научно-методическое обеспечение физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры,г.Челябинск,2004
2.3	Основы распознавания раннего спортивного таланта, учебное пособие ,ТЕРРА-СПОРТ,2003 год.
2.4	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте. Учебное пособие,»Высшее образование»,г.Москва,2002 год
2.5	Методика обучения борьбе самбо и дзюдо Учебно-методическое пособие Самара,2002.
2.6.	ДЗЮДО, Федерация дзюдо г.Москва,1999.
2.7.	Физкультурно-оздоровительная работа в летних лагерях.Москва,2006.
2.8.	Пособие по оказанию первой помощи при несчастных случаях,Самара,2003.
2.9.	Сборник методических материалов по проблеме профилактики употребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних, Министерство образования РФ,Москва,2002
2.10	Д.Кано «Кодокан дзюдо»,2000,г.Ростов на Дону
2.11	Г.Пархомович,»Основы классического дзюдо»,Пермь,1993
2.12	Андреев В.М., «Дзюдо», Динамо,1997 год

	Раздел 3:УЧЕБНИКИ,УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ
3.1	Учебное пособие «Рекомендации для родителей юных дзюдоистов.Федерация дзюдо Пермского края Пермь,2009.
3.2.	Учебное пособие «Методика Комплексной оценки физического развития и физической подготовленности»,г.Москва,2005 год
3.3.	Здоровьесберегающее обучение и воспитание.Мин.обр. РФ Казань,2000.
РАЗДЕЛ 4 : КЛАССИФИКАЦИЯ	
4.1.	Единая Всероссийская спортивная классификация .
4.2.	Таблицы требований и условий для присвоения спортивных разрядов и званий по видам спорта
РАЗДЕЛ 5 . ИНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	
5.1.	Положение об аттестации тренеров-преподавателей
5.2.	Общие требования к проверке занятий в ДЮСШ
5.3.	Нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность ДЮСШ.,г. Москва
5.4.	Примерный контракт с работниками образовательных учреждений
5.5.	Нормативные документы для составления портфолио педагога и руководителя
5.6.	Методические рекомендации «Аттестация и государственная аккредитация УДО ФСН»,г.Москва,
5.7	Контрольно-переводные нормативы для учащихся УДОД спортивной направленности Самарской области, г. Самара
5.8	Методические рекомендации педагогическим и руководящим работникам для подготовки портфолио к аттестации, г.Самара,
5.9	Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений,г.Самара ,
5.10	Справочник руководителя ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, г.Москва
5.11	Трудовой кодекс РФ, (новая редакция),г.Москва и многое другое.

Методические пособия, методическая литература соответствует уставным целям и задачам школы.

В школе используется лицензионное программное обеспечение , школа подключена к системе ИНТЕРНЕТ, имеет электронную почту, сайт – что обеспечивает быстрый обмен и поиск необходимой информации сотрудникам и обучающимся школы.

Предпрофессиональная и общеразвивающие программы по дзюдо, методические разработки педагогов опубликованы на сайте Школы.

Уровень состояния информационно - технического образовательного процесса оптимальный и соответствует образовательным задачам школы, позволяет решать вопросы организации и проведения учебно-воспитательного процесса.

Заключение: Материально-техническая база позволяет образовательному учреждению осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования детей спортивной направленности.

10. Воспитательная работа

Целью учебно-воспитательной работы школы наряду с достижениями высоких спортивных результатов является всестороннее и гармоничное развитие личности, формирование у занимающихся высоких моральных качеств, преданности России, чувства коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия; развитие качеств личности гражданина, спортсмена, отвечающих национально-государственным интересам России, формирование моральной и психологической готовности активно соревноваться в любых экстремальных условиях спортивного поединка во имя Родины, верности спортивному долгу, гордости и ответственности за принадлежность к своей Школе, городу.

Учебно-тренировочный процесс в Школе способствует формированию сознательного, творческого потенциала к труду, высокой организованности и требовательности к себе, чувства ответственности за порученное дело.

Тренеры-преподаватели регулярно проводят с юными спортсменами беседы: о развитии спорта в нашей стране и области; об олимпийских чемпионах страны и города Самара; о спорте и учебе; о дисциплине, долге и чести; о коллективе, дружбе и товариществе; о воле и мужестве; о чести и достоинстве спортсмена; о гигиене, о режиме спортсменов и правильном питании, о закаливании организма, к знаменательным датам, а также организуют встречи со спортсменами, достигших высоких результатов по видам спорта.

В практике ПК «Перекрёсток» и группе дошкольников «Знайка» организация воспитательной работы по всем направлениям осуществляется через проведение традиционных мероприятий, спортивных соревнований, семейных спартакиад, конкурсных программ, общения детей, встреч с интересными людьми, подготовка и участие в общем деле, совместное проведение времени с пользой для себя и окружающих.

За отчётный период были организованы и проведены **внутришкольные мероприятия:**

- первенство МБУ ДО «ДЮСШ «Мужество» г. о. Самара по борьбе дзюдо среди мальчиков 2005-2006 г.р., 2007г.р., посвященное Дню защитника Отечества.
- открытое первенство ДЮСШ «Мужество» по дзюдо к Дню космонавтики среди юношей 2003-2004 г.р., 2005-2006 г.р. , 2007 г.р.

- первенство МБУ «ДЮСШ «Мужество» г. о. Самара по борьбе дзюдо среди мальчиков и девочек 2004-2006 г.р., посвящённое Дню Победы в ВОВ.
- открытое первенство ДЮСШ «Мужество» по дзюдо на призы « Деда Мороза» среди юношей 2006-2007 г.р., 2008-2009 г.р., 2010 г.р.
- спортивное мероприятие к Дню космонавтики для группы дошкольников МБУ ДО «ДЮСШ «Мужество» г. о. Самара
 - товарищеский матч по футболу среди команд МБУ ДО «ДЮСШ «Мужество» г.о.Самара , МБОУ Школы № 139 г.о.Самара и МБОУ Школы № 112 г.о.Самара

На нашей базе проведены мероприятия *городского уровня*:

- первенство по настольному теннису в рамках спартакиады среди учащихся образовательных учреждений городского округа Самара»;
- командные соревнования по настольному теннису в рамках ХIV Спартакиады среди воспитанников клубов по месту жительства;
- городской учебно- методический семинар для педагогов групп дошкольников УДО на тему: «Совместная деятельность участников образовательного процесса в подготовке и проведении праздничных мероприятий»

Приняли *участие в городских конкурсах*:

- международный турнир по спортивным танцам «Снегопад - 2018» (9 чел.,- 1,2.и 3 место);
- традиционный городской турнир по спортивным танцам «Восходящие звёзды» (13 чел.);
- показательные выступления по дзюдо: к Дню Победы; к Дню физкультурника (Кировский район),

В МТЛ «Арена» организовано и проведено мероприятие *областного уровня*:

- 6 открытый турнир Самарской области по дзюдо памяти ЗТ России Иванникова П.И. среди юношей 2002-2005 г.р.

За отчётный период спортсмены Школы **выезжали**:

- на 23 соревнования *городского* уровня.
- на 15 соревнований *регионального* уровня.
- на 4 соревнования *межрегионального* уровня.
- на 12 соревнований *Всероссийского* уровня.
- на 2 соревнования *Международного* уровня.

В Школе *стало традицией*:

- ежегодно проводить первенство по дзюдо среди мальчиков и девочек школы : посвящённого Дню защитника Отечества, К Дню Космонавтики; на призы Деда Мороза, посвящённые Заслуженному тренеру России Иванникову П.И. ,к Дню Победы ;

- ежегодно проводить первенство города Самара по настольному теннису среди обучающихся общеобразовательных школ и среди подростковых клубов.,
- проведение совместных спортивных мероприятий для учащихся общеобразовательных школ и учащихся-спортсменов групп СО и НП в дни школьных каникул ;

В летний период (июнь-август 2018г.) 328 чел. обучающихся дзюдо участвовали в мероприятиях, проводимых работниками оздоровительных лагерей: «Заря», «Арго», «Союз», «Волгарёнок», «Салют-2», «Юность».

Была организована и проведена в ДООЦ «Заря» профильная смена «Союз боевых искусств»

В 2018 уч. году обучающиеся П/К «Перекрёсток» и группы дошкольников «Знайка» оформляли фотогазеты, стенные газеты: к Дню матери , Дню влюблённых, к Дню Космонавтики, к Дню защитника Отечества, к Новому году , к 8 Марта, поздравления с днём рождения .

В группе дошкольников проведены групповые театрализованные представления: «День Рождения только раз в году», Дни именинника, «Здравствуй, здравствуй, Осень!», "Моя мама лучшая на свете», «Новогодняя викторина для любознательных», «День святого Валентина», посвящённое Дню защитника Отечества, «Гостя наша дорогая –Масленица !», «Если был бы я девчонкой», выпускной вечер .

В воспитательной работе используются разнообразные формы поощрения обучающихся за успехи в спортивной и общественной работе: традиционное вручение кубков, почетных грамот, ценных и памятных призов на соревнованиях, оформление поздравлений на стенде школы, сайте Школы и через СМИ.

По итогам 2018 года на Калинина Д. , который вошел в состав сборной команды России по дзюдо были представлены документы и присуждена стипендия Губернатора на 2019 год.

Администрация школы и тренеры-преподаватели проводят большую индивидуальную работу, как с родителями отдельных учащихся, так и групп в целом.

Родители постоянно интересуются, как спортивными успехами своих детей, так и их работой на тренировках выездами учащихся-спортсменов на

соревнования, оказывают посильную помощь в проведении соревнований и спортивно-массовых мероприятий, активными участниками которых они являются.

Во всех детских объединениях проходили родительские собрания и заседания родительских комитетов по вопросам организации образовательной деятельности, участия детей к конкурсным мероприятиям, а так же результативности освоения обучающимися дополнительных образовательных программ.

Учет эффективности воспитательной работы в школе осуществляется путем педагогических наблюдений, анкетирования, изучения письменных материалов и записей данных учета.

Учебно-воспитательная работа в ДЮСШ, ее организация и содержание в целом отвечают требованиям, предъявляемым к данному направлению деятельности учебного заведения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленности.

11. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Отчет об использовании бюджетных средств с 01.01.18г. по 31.12.18г

Наименование	статья	Израсходовано
Оплата труда	211	9484126
Прочие выплаты	212	
Начисление на оплату труда	213	2864204
Услуги связи	221	5600
Транспортные расходы	222	
Коммунальные расходы	223	243447,24
Арендная плата	224	
Услуги по содерж.имущества	225	34477,96
Прочие услуги	226	349150
Прочие расходы	290	51981,42
Увеличение ст-ти основных средств	310	
Увеличение ст-ти материал.запасов	340	143665
ИТОГО:		13176651,62

12. Вывод по направлениям деятельности:

1. Учебно-тренировочная деятельность, нормативно-правовое обеспечение.

При составлении учебных планов в 2017-2018, 2018-2019 учебном году соблюдалась преемственность между этапами подготовки. Уровень учебной нагрузки не превышал нормативные требования. Учебный план был выполнен. Анализ итогов учебно-тренировочной деятельности показал, что недостаточно выражена динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся, есть резервы для повышения уровня освоения основ техники дзюдо, более полного освоения образовательных программ.

2. Контингент обучающихся.

Изучение условий комплектования учебных групп показало, что существуют незначительные трудности, которые обусловлены следующими факторами: сложной демографической ситуацией, загруженностью детей и подростков занятиями в общеобразовательных учреждениях .

3. Кадры.

Уровень компетентности и подготовки работников отдела достаточен для обеспечения квалифицированного ведения образовательного процесса.

4. Социальное партнерство.

Анализ системы образования, сложившейся вокруг школы показывает, что не только значительно увеличивается число связей системы с другими системами (культура, учреждения общего образования, ДООЦ, общественными организациями и т.д.), они становятся более интенсивными.

5. Воспитательная работа

Учебно-воспитательная работа в ДЮСШ, ее организация и содержание в целом отвечают требованиям, предъявляемым к данному направлению деятельности учебного заведения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

6. Планирование

Для реализации целей и задач школы проводилось планирование учебно-воспитательной работы.

В ходе планирования проводился анализ учебно-воспитательной работы в школе, определялся прогнозируемый результат: уровень освоения программ, выполнение контрольно-переводных нормативов; уровень спортивных достижений воспитанников; уровень повышения квалификации педагогический работников, адаптации новых работников; повышение эффективности деятельности в рамках социального партнерства; повышение количества и качества проводимых спортивно-массовых мероприятий.

7. Организация

Организационные методы управления обеспечивают упорядоченность объектов и субъектов управления, передачу необходимой информации педагогам, развитие организаторских качеств педагогов. Механизмами этой функции является распределение ответственных, информирование работников, четкий и корректный инструктаж, выделение основного звена в планируемой работе, нацеленность работников на совершенствование деятельности.

Инструменты: Локальные акты, планы работ, должностные инструкции работников, правила внутреннего трудового распорядка, приказы, собеседования, совещания.

8. Контроль

Главные направления контроля:

- Учебно-тренировочная деятельность, нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.
- Взаимодействие администрации и педагогического коллектива по образовательной подготовке обучающихся, получению ими системы знаний, специальных умений и навыков;
- Повышение профессионального уровня педагогов. Методическая помощь тренерам-преподавателям и педагогам дополнительного образования, направленная на совершенствование профессионального мастерства;
- Реализация инновационной деятельности;
- Ведение статистической отчетности.

13. По результатам самообследования были выявлены следующие проблемы.

1. Часть общеразвивающих образовательных программ нуждаются в корректировке.
2. Недостаточное количество педагогов имеют первую категорию, высшую категорию имеет 1 человек.
3. Учебно-тренировочный процесс педагоги проводят без внедрения компьютерных технологий.
4. Педагоги не принимают участия в конкурсах профессионального мастерства.

14. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

По качеству подготовки обучающихся:

- внедрение в учебно-воспитательный процесс информационных технологий;
- продолжить работу по совершенствованию системы контроля качества спортивной подготовки обучающихся, на основе анализа эффективности использования отдельных ее элементов в учебном процессе;
- корректировка существующих дополнительных общеразвивающих программ.

По контингенту:

- Привлечение школьников среднего и старшего школьного возраста к занятиям в Школе.
- Заключить договор со школой №7 в пос. Крутые ключи о проведении с детьми тренировочных занятий по дзюдо и другим видам спорта.

По кадровому потенциалу:

- Продолжить работу по освоению и внедрению педагогами современных педагогических технологий, в том числе информационных.

По воспитательной работе:

- продолжить работу по разнообразию форм воспитательной работы во время проведения спортивно-массовых мероприятий в дни школьных каникул;
- продолжить работу по повышению информационной культуры обучающихся;

По материально-технической базе:

- продолжить работу по оснащению спортивным инвентарем и мебелью школы;
- приобрести компьютерную и мультимедийную технику, в целях компьютеризации учебного процесса и создания условий педагогам для внедрения в учебный процесс компьютерных технологий;
- заключение долгосрочных договоров с социальными партнёрами (спонсоры, общественные объединения, родители) для создания взаимовыгодных условий по развитию Школы.

15. Перспектива развития ДЮСШ «Мужество».

В настоящее время качество подготовки обучающихся и условия реализации образовательного процесса в ДЮСШ «Мужество» в соответствии с нормативно-правовыми основами, регулирующими деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, соответствуют требованиям, предъявляемым к детско-юношеским спортивным школам.

Коллективом ДЮСШ «Мужество» определена стратегия развития школы на 2018-2022 годы.

Ведущей **идеей программы** является идея развития, направленная на качественное преобразование системы детско-юношеского спорта путем творческой реализации внутреннего потенциала этой системы, ее резервов и эффективного использования ресурсов «ДЮСШ «Мужество» и Кировского района.

Цель программы :

Обеспечение условий для развития педагогической системы «ДЮСШ «Мужество», создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности учреждения.

Задачи :

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.
2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения обучающихся.
3. Раннее выявление и сопровождение одаренных детей.
4. Формирование основы здорового образа жизни у детей и подростков.
5. Повышение спортивного мастерства обучающихся и достижение высоких спортивных результатов.
6. Совершенствование кадровой политики, системы повышения квалификации тренерско-преподавательского состава
7. Развитие и совершенствование материально-технической базы «ДЮСШ «Мужество».

Решение вышеуказанных задач позволит охарактеризовать деятельность Школы в будущем следующим образом:

- качественное образование, гарантирующее освоение образовательных стандартов;
- создание единой системы образовательного и воспитательного пространства;
- создание ситуация успеха для всех участников образовательного процесса;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем;
- внедрение обучения по авторским, ознакомительным образовательным программам, новым педагогическим технологиям, в том числе и здоровьесберегающим;
- развитие кадровых, программно - методических, материально- технических и финансовых ресурсов ДЮСШ «Мужество» ;
- безопасность среды пребывания.

Директор МБУ ДО «ДЮСШ
«Мужество» г.о. Самара

_____ С.М. Мордвинов